

## მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი

### 1. მიზანი

1. წინამდებარე დოკუმენტის ძირითადი მიზანია ხელი შეუწყოს მაგისტრატურის სტუდენტს საგანმანათლებლო პროგრამაზე მუშაობაში, დროის ეფექტიანად დაგეგმვასა და რაციონალურად გამოყენებაში, რესურსების, შეფასების მეთოდებისა და კრიტერიუმების შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობაში.

2. წესი აწესრიგებს მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის ათვისების პროცედურებს „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ 2012 წლის 26 ივნისს № 704 დადგენილებით დამტკიცებული მაგისტრატურის შესახებ დებულების შესაბამისად.

### 2. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი

#### 1. კვლევითი კომპონენტის მიზანი და მისი ელემენტები

1.1. კვლევითი კომპონენტი წარმოადგენს აკადემიური უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის - მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის აუცილებელ კომპონენტს. იგი გულისხმობს კვლევით სამუშაოებს, რომელიც მიმართულია მაგისტრატურის სტუდენტის უნარის განვითარებაზე დამოუკიდებელ თეორიულ და პრაქტიკულ მსჯელობასა და დასკვნების გაკეთებაში.

1.2. კვლევითი კომპონენტის ძირითადი მიზანია ბაკალავრის შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადება.

1.3. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი მოიცავს 45 კრედიტს. მისი სავალდებულო ელემენტებია:

- სამაგისტრო კვლევის პროექტი - პროსპექტუსი (5 კრედიტი)
- თეორიული/ექსპერიმენტული კვლევა - კოლოკვიუმი (10 კრედიტი)
- სამაგისტრო ნაშრომის დასრულება და დაცვა (30 კრედიტი)

#### 2. სამაგისტრო კვლევის პროექტი - პროსპექტუსი

2.1. სამაგისტრო კვლევის პროექტი - პროსპექტუსი წარმოადგენს მიმოხილვითი კვლევისა და ანალიზის შედეგს, სამაგისტრო ნაშრომის წინასწარ მონახაზს, რომელიც მაგისტრანტმა უნდა დაასრულოს სწავლის მეორე სემესტრში.

2.2. პროსპექტუსში უნდა ჩანდეს საკვლევი საკითხის აქტუალობა, შერჩეული თემის თეორიული, პრაქტიკული ღირებულება. ავტორმა უნდა იცოდეს თუ რა ტიპის რესურსებს (ლიტერატურა, სტატისტიკა) დაეყრდნობა და სად შეიძლება ამ რესურსის მოძიება. პროსპექტუსი უნდა მოიცავდეს შესაბამისი ლიტერატურის დამუშავების შედეგებსა და აუცილებელ ბიბლიოგრაფიას, აგრეთვე, საკითხის კვლევის ისტორიას. მოკლედ უნდა იყოს წარმოდგენილი რა არის გაკეთებული ამ მიმართულებით და რა კეთდება ამჟამად (ვინ მუშაობს და რა მიმართულებით). ავტორმა უნდა ჩამოაყალიბოს კვლევის ძირითად საკითხები, წარმოადგინოს სამუშაო გეგმა.

### 2.3. სამაგისტრო კვლევის პროექტის - პროსპექტუის სტრუქტურა:

- შესავალი (ზოგადი დახასიათება, აქტუალობა, მიზნები და პრაქტიკული მნიშვნელობა);
- ლიტერატურის მიმოხილვა;
- კვლევის მეთოდოლოგია (მაგისტრანტის მიერ შერჩეულ კვლევის თეორიულ და მეთოდოლოგიურ საფუძვლებს);
- ძირითადი საკვლევი საკითხები ;
- კვლევის მოსალოდნელი შედეგები;
- ბიბლიოგრაფია (პირველწყაროები, სამეცნიერო ლიტერატურა).

2.4. სამაგისტრო კვლევის პროექტის - პროსპექტუის მოცულობა უნდა იყოს დაახლოებით 8-10 გვერდი დანართების გარეშე. ყველა გვერდი უნდა დაინომროს თანმიმდევრობით, დაუშვებელია თავისუფალი სივრცის ან გვერდის დატოვება. ტექსტი უნდა შესრულდეს A4 ფორმატის (297×210 მმ) 80 გ/მ<sup>2</sup> სიმკვრივის ქაღალდზე, შრიფტი - Sylfaen, ზომა 12. გვერდის ნომრებისა და სქოლიოს შრიფტის მინიმალური ზომაა - 10. თავებისა და ქვეთავების დასახელებაში შეიძლება გამოყენებული იქნას უფრო დიდი ზომის შრიფტი. ნაშრომის ძირითადი ტექსტისთვის ინტერვალი არის 1.5. პროსპექტუის ტექსტი უნდა დაიბეჭდოს მხოლოდ ერთ გვერდზე. გვერდის მარცხენა მხარეს უნდა დარჩეს 30 მმ მინდორი, ხოლო დანარჩენ მხარეებზე - 20 მმ. ტექსტი უნდა დაიბეჭდოს ლაზერულ პრინტერზე ან მასთან მიახლოებული ხარისხით. კოლოკვიუმის შესრულების შემდეგ მაგისტრანტი განვიტარებს შემდეგ კომპეტენტურობებს: ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; დასკვნის უნარი; კომუნიკაციის უნარი; სწავლის უნარი; ღირებულებები.

2.5. პროსპექტუზე მუშაობა მიმდინარეობს მაგისტრანტის ხელმძღვანელთან კონსულტაციების (მათ შორის „ონლაინ“ რეჟიმში) და სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის ფორმატში.

2.6. პროსპექტუზე მუშაობის მოცულობა შეადგენს 5 კრედიტს ანუ 135 საათს (5X27=135 სთ.), მათ შორის: 30 სთ, კონსულტაციები და 105 სთ დამოუკიდებელი მუშაობა.

2.7. პირველი წლის მეორე სემესტრის მეშვიდე და მეთოთხმეტე კვირებში მაგისტრანტი ხელმძღვანელს წერილობითი ფორმით წარუდგენს პროსპექტუზე მუშაობის შესაბამის ეტაპზე მიღებულ შედეგებს. ხელმძღვანელი აფასებს მათ (პირველი და მეორე შუალედური შეფასებებით) დანართში 1 მოცემული 4 კომპონენტისა და შესაბამისი კრიტერიუმების მიხედვით. თითოეული შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულა არის 30. შეფასების სკალირებული ქულა (S) მიიღება ფორმულით  $S=1,5 \times M$ , სადაც M არის ოთხივე კომპონენტის შეფასების ჯამური ქულა.

2.8. პროსპექტუის დასკვნითი შეფასება ხდება მაგისტრანტის ხელმძღვანელის მიერ წერილობითი გამოცდის სახით 4 კომპონენტის მიხედვით (დანართი 1). დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 40. შეფასების სკალირებული ქულა (S) მიიღება ფორმულით  $S=2 \times M$ , სადაც M არის ოთხივე კომპონენტის შეფასების ჯამური ქულა.

2.9. სამაგისტრო კვლევის პროექტი/პროსპექტუი ფასდება მაქსიმუმ 100 ქულით, ორი შუალედური შეფასებისა (30+30) და დასკვნითი გამოცდის (40) ქულების ჯამით.

2.10. პროსპექტუის დადებითი შეფასების შემთხვევაში (51 და მეტი ქულა), მაგისტრანტი აგრძელებს სწავლას.

2.11. პროსპექტუის უარყოფითი შეფასების შემთხვევაში (51-ზე ნაკლები ქულა), მაგისტრანტი განმეორებით წარადგენს ნაშრომს არსებული წესის შესაბამისად.

### 3. თეორიული/ექსპერიმენტული კვლევა - კოლოკვიუმი

3.1. თეორიული/ექსპერიმენტული კვლევის ძირითადი მიზანია მაგისტრანტის მიერ დამოუკიდებელი მუშაობის უნარის გამომუშავება, მკაფიო წარმოდგენის შექმნა მთავარი პროფესიული ამოცანების გადასაწყვეტად, კვლევის თანამედროვე მეთოდების დაუფლება, მუშაობის დროს წამოჭრილი საკითხების დამოუკიდებლად ჩამოყალიბება და გადაჭრა.

3.2. თეორიულ/ექსპერიმენტულ კვლევას მაგისტრანტი იწყებს სწავლების მეორე წლიდან, მესამე სემესტრში. კვლევის ფარგლებში მას ევალება ერთი კოლოკვიუმის მომზადება.

3.3. კოლოკვიუმზე წარსადგენი ნაშრომი არის სამაგისტრო ნაშრომის ნაწილი. კოლოკვიუმი ითვალისწინებს სამაგისტრო თემასთან/მის ცალკეულ ნაწილთან დაკავშირებული მასალის წარმოდგენას და პრეზენტაციას. კოლოკვიუმის ძირითადი მიზანია მაგისტრანტის ცოდნის სისტემატიზაცია, განეული მუშაობის შედეგების წარმოდგენა/პრეზენტაცია, პროფესიულ საზოგადოებასთან კომუნიკაციისათვის აუცილებელი უნარის გამომუშავება.

3.4. კოლოკვიუმზე მაგისტრანტმა უნდა წარმოაჩინოს, რა მოცულობითა და სიღრმითაა გამოკვლეული კონკრეტული საკითხი, წარმოადგინოს მიღებული შედეგები.

3.5. კოლოკვიუმის მოცულობა უნდა იყოს დაახლოებით 12-15 გვერდი დანართების გარეშე. ყველა გვერდი უნდა დაინომროს თანმიმდევრობით, დაუშვებელია თავისუფალი სივრცის ან გვერდის დატოვება. ტექსტი უნდა შესრულდეს A4 ფორმატის (297×210 მმ) 80 გ/მ<sup>2</sup> სიმკვრივის ქაღალდზე, შრიფტი - Sylfaen, ზომა 12. გვერდის ნომრებისა და სქოლიოს შრიფტის მინიმალური ზომაა - 10. თავებისა და ქვეთავების დასახელებაში შეიძლება გამოყენებული იქნას უფრო დიდი ზომის შრიფტი. ნაშრომის ძირითადი ტექსტისთვის ინტერვალი არის 1.5. კოლოკვიუმის ტექსტი უნდა დაიბეჭდოს მხოლოდ ერთ გვერდზე. გვერდის მარცხენა მხარეს უნდა დარჩეს 30 მმ მინდორი, ხოლო დანარჩენ მხარეებზე - 20 მმ. ტექსტი უნდა დაიბეჭდოს ლაზერულ პრინტერზე ან მასთან მიახლოებული ხარისხით.

3.6. კოლოკვიუმზე მუშაობა ძირითადად მიმდინარეობს მაგისტრანტის ხელმძღვანელთან. კოლოკვიუმის მოცულობაა 10 კრედიტი ანუ 270 საათი. მათ შორის, შუალედური ანგარიშისა და დასკვნითი პრეზენტაციის მომზადებისათვის ხელმძღვანელთან საკონტაქტო საათები 30 და დამოუკიდებელი მუშაობა 240 სთ.

3.7. მესამე სემესტრის მეშვიდე და მეთოთხმეტე კვირებში მაგისტრანტი ხელმძღვანელს წერილობითი ფორმით წარუდგენს თეორიული/ექსპერიმენტული კვლევის მოცემულ ეტაპზე მიღებულ შედეგებს. კვლევის შუალედური შეფასებები (პირველი და მეორე) ხორციელდება მაგისტრანტის ხელმძღვანელის მიერ 5 კომპონენტის საფუძველზე (დანართი 2). შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 30. შეფასების სკალირებული ქულა (S) მიიღება ფორმულით  $S=1,2 \times M$ , სადაც M არის ხუთივე კომპონენტის შეფასების ჯამური ქულა.

3.8. კოლოკვიუმის დასკვნითი შეფასების მიზნით კვლევის შედეგები შესაბამისი სასწავლო სემესტრის დასრულებამდე (არაუგვიანეს მე-15 სასწავლო კვირისა) წერილობით წარედგინება ფაკულტეტის დეკანს, რომელიც ქმნის 5-9 კაცისაგან შემდგარ კომისიას. კომისიაში უნდა შევიდნენ შესაბამისი მიმართულების/დარგის აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები. კომისიის მუშაობას უნდა დაესწროს მაგისტრანტის ხელმძღვანელი. კომისიაზე მაგისტრანტი აკეთებს მოცემულ ეტაპზე კვლევის შედეგების პრეზენტაციას (10-15 წთ). კომისიის თითოეული წევრი კოლოკვიუმს აფასებს 5 კომპონენტის საფუძველზე (დანართი 2). შეფასების მაქსიმუმი 40 ქულა. შეფასების სკალირებული ქულა (S) გამოითვლება შემდეგი ფორმულით  $S=1.6 \times M$ , სადაც M არის ხუთივე კომპონენტის შეფასების ჯამური ქულა. (დანართი 4)

3.9. თეორიული/ექსპერიმენტული კვლევის შედეგები ფასდება მაქსიმუმ 100 ქულით ორი შუალედური შეფასებისა (30+30) და დასკვნითი გამოცდის (40) ქულების ჯამით.

3.10. კოლოკვიუმის დადებითი შეფასების შემთხვევაში (51 და მეტი ქულა), მაგისტრანტი აგრძელებს სწავლას.

#### 4. საკვალიფიკაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა

4.1. საკვალიფიკაციო ნაშრომი კვლევითი კომპონენტის ძირითადი ნაწილია. დასრულებული საკვალიფიკაციო ნაშრომი უნდა წარმოადგენდეს მაგისტრანტის დამოუკიდებელი კვლევითი მუშაობის შედეგს. საკვალიფიკაციო ნაშრომში ასახული უნდა იყოს ჩატარებული თეორიული/ექსპერიმენტული კვლევითი მიღებული შედეგები.

4.2. დასრულებული საკვალიფიკაციო ნაშრომის წარდგენის, საჯარო დაცვისა და საბოლოო შეფასების პროცედურები დადგენილია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „დებულება მაგისტრატურის შესახებ“ (2012 წლის 26 ივნისის № 704 დადგენილება).

4.3. საკვალიფიკაციო ნაშრომის შეფასება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი შეფასების დაჯამების საფუძველზე. შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 30, ხოლო მინიმალური გამსვლელი ქულა – 15, დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულაა 40, ხოლო მინიმალური გამსვლელი ქულა – 20. მხოლოდ შუალედური შეფასებები არ არის საკმარისი საკვალიფიკაციო ნაშრომის შესაფასებლად, აუცილებელია მისი საჯარო დაცვა ჯამური დადებითი შეფასებით.

4.4. საკვალიფიკაციო ნაშრომის შუალედური შეფასებები ხორციელდება რექტორის ბრძანებით დადგენილ ვადებში, მაგისტრანტის ხელმძღვანელის მიერ 6 კომპონენტის საფუძველზე (დანართი 3). მაგისტრანტის ხელმძღვანელი საკვალიფიკაციო ნაშრომს აფასებს მაქსიმუმ 30 ქულით. შეფასების სკალირებული ქულა (S) მიიღება ფორმულით  $S = 1,2 \times M$ , სადაც M არის ექვსივე კომპონენტის შეფასების ჯამური ქულა.

4.5. საკვალიფიკაციო ნაშრომის საჯარო დაცვის აფასებს 5-7 წევრისაგან შემდგარი საგამოცდო კომისია 40 ქულიანი შეფასების სისტემით, შემდეგი კრიტერიუმების შესაბამისად:

- საკვლევი პრობლემის აღწერა, აქტუალურობა, პრაქტიკული მნიშვნელობა - შეფასება 4 ქულამდე
- საკვლევი თემის ირგვლივ არსებული ლიტერატურის ანალიზი - შეფასება 4 ქულამდე
- კვლევის მეთოდების გამოყენება - შეფასება 4 ქულამდე
- ჩატარებული კვლევის შედეგების განსჯა - შეფასება 4 ქულამდე
- ჩატარებული კვლევის საფუძველზე დასკვნის გაკეთება - შეფასება 4 ქულამდე
- ნაშრომის გაფორმების ხარისხი და მისი წარმოჩენის ხარისხი - შეფასება 5 ქულამდე

შეფასების სკალირებული ქულა (S) მიიღება ფორმულით  $S = 1.6 \times M$ , სადაც M არის ექვსივე კომპონენტის შეფასების ჯამური ქულა. (დანართი 5)

4.6. მაგისტრანტის საჯარო დაცვის შეფასება განისაზღვრება კომისიის თითოეული წევრის მიერ მიღებული ქულების საშუალო არითმეტიკულით, ამასთან საკვალიფიკაციო ნაშრომი არ ითვლება დაცულად, თუ საგამოცდო კომისიის წევრთა უმრავლესობა მას აფასებს 20-ზე ნაკლები ქულით. კენჭისყრისას ხმების თანაბრად განაწილების შემთხვევაში გადამწყვეტია საგამოცდო კომისიის თავმჯდომარის ხმა. საგამოცდო კომისიის გადანყვეტილების საფუძველზე დგება საგამოცდო კომისიის ოქმი (დანართი 6)

4.7. მაგისტრანტის საკვალიფიკაციო ნაშრომის შეფასებისთვის გამოიყენება ხუთი დადებითი და ორი უარყოფითი შეფასება.

ა) დადებით შეფასებაა:

- ა.ა) (A) ფრიალი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) უარყოფით შეფასებაა:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა ნაშრომის გადამუშავების საშუალება და განმეორებით დაცვაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი.

4.7. (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში, მაგისტრანტს ენიჭება ნაშრომის გადამუშავებისა და სამაგისტრო ნაშრომის განმეორებითი დაცვის უფლება. (F) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იმავე ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

**დანართი 1. პროსპექტუსის შეფასების კრიტერიუმები**

**1. საკვლევი თემის აქტუალობა, მიზნები და მოსალოდნელი პრაქტიკული ღირებულება მაქსიმუმ 5 ქულა**

4-5 ქულა	საკვლევი თემის აქტუალობა, მიზნები და მოსალოდნელი პრაქტიკული ღირებულება მკაფიოდ და ლოგიკურადაა ჩამოყალიბებული
3-4 ქულა	საკვლევი თემის აქტუალობა, მიზნები და მოსალოდნელი პრაქტიკული ღირებულება ლოგიკურადაა ჩამოყალიბებული, მაგრამ აკლია სიცხადე
2-3 ქულა	საკვლევი თემის აქტუალობა, მიზნები და მოსალოდნელი პრაქტიკული ღირებულება ფორმულირებულია, მაგრამ ბოლომდე არ არის ჩამოყალიბებული
1-2 ქულა	საკვლევი თემის აქტუალობა, მიზნები და მოსალოდნელი პრაქტიკული ღირებულება ზედაპირულად და არაარგუმენტირებულადაა ჩამოყალიბებული
0-1 ქულა	საკვლევი თემის აქტუალობა, მიზნები და მოსალოდნელი პრაქტიკული ღირებულება ფორმულირებულია არაკვალიფიციურად, კონტექსტუალური ფაქტორების გაუთვალისწინებლად

**2. ლიტერატურის მიმოხილვა - შეფასება 5 ქულა**

4-5 ქულა	საკვლევი თემის ირგვლივ შერჩეული ლიტერატურა სრულად შეესაბამება სამუშაოს მოთხოვნებს
3-4 ქულა	საკვლევი თემის ირგვლივ შერჩეული ლიტერატურა მხოლოდ ნაწილობრივ შეესაბამება სამუშაოს მოთხოვნებს
2-3 ქულა	საკვლევი თემის ირგვლივ შერჩეული ლიტერატურა არ არის სათანადო დონეზე განალიზებული
1-2 ქულა	საკვლევი თემის ირგვლივ შერჩეული ლიტერატურა არის შემთხვევითი,
0-1 ქულა	საკვლევი თემის ირგვლივ შერჩეული ლიტერატურა არ შეესაბამება სამუშაოს მოთხოვნებს

**3. კვლევის მეთოდოლოგია - მაქსიმუმ 5 ქულა**

4-5	კვლევის მეთოდების ეფექტიანად, მიზნობრივად და კომპლექსურად არის შერჩეული
-----	---

ქულა	
3-4 ქულა	კვლევის ცალკეული მეთოდები მიზნობრივად არის შერჩეული
2-3 ქულა	გამოყენებული კვლევის მეთოდები ვერ უზრუნველყოფს კონკრეტული შედეგების მიღებას
1-2 ქულა	კვლევის მეთოდები არის შერჩეული არაკვალიფიციურად
0-1 ქულა	კვლევის მეთოდები არ შეესაბამება კონკრეტული შედეგების მიღებას

#### 4. კვლევის მოსალოდნელი შედეგები - მაქსიმუმ 5 ქულა

4-5 ქულა	კვლევის მოსალოდნელი შედეგები ლოგიკურადაა განმარტებული და დასაბუთებული
3-4 ქულა	კვლევის მოსალოდნელი შედეგები ლოგიკურადაა განმარტებული, მაგრამ აკლია სიცხადე/დასაბუთება
2-3 ქულა	კვლევის მოსალოდნელი შედეგები განმარტებულია, მაგრამ ბოლომდე არ არის დასაბუთებული
1-2 ქულა	კვლევის მოსალოდნელი შედეგები ზედაპირულად და არაარგუმენტირებულად არის ჩამოყალიბებული
0-1 ქულა	კვლევის მოსალოდნელი შედეგები ჩამოყალიბებულია არაკვალიფიციურად, ყოველგვარი დასაბუთების გარეშე

## დანართი 2. კოლოკვიუმის შეფასების კრიტერიუმები

### 1. მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის მეთოდებისა და მიმართულების შესაბამისობა დასმულ პრობლემასთან - მაქსიმუმ 5 ქულა

4-5 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის მეთოდები და მიმართულება სრულად შეესაბამება თემის მოთხოვნებს
3-4 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის მეთოდები და მიმართულება ნაწილობრივ აკმაყოფილებს თემის მოთხოვნებს
2-3 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევა არ არის სათანადო დონეზე გადამუშავებული და გაანალიზებული
1-2 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევა არის შემთხვევითი და აკლია შესაბამისობა თემის მოთხოვნებთან

0-1 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევა საერთოდ არ შეესაბამება თემის მოთხოვნებს
-------------	--

## 2. მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის ხარისხი - მაქსიმუმ 5 ქულა

4-5 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის ხარისხი მაღალია
3-4 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის ხარისხი მისაღებია
2-3 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის ხარისხი დამაკმაყოფილებელია, მაგრამ არ არის სრულყოფილი
1-2 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევა ხარვეზებს შეიცავს
0-1 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის ხარისხი დაბალია

## 3. მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის საფუძველზე დასკვნის გაკეთება - მაქსიმუმ 5 ქულა

4-5 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის საფუძველზე დასკვნები მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული.
3-4 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის საფუძველზე გაკეთებული დასკვნები მისაღებია
2-3 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის საფუძველზე დასკვნები მოიცავს უმნიშვნელო ხარვეზებს
1-2 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის საფუძველზე დასკვნები ხარვეზებით არის წარმოდგენილი
0-1 ქულა	მოცემულ ეტაპზე ჩატარებული კვლევის საფუძველზე დასკვნები არაა დეკლარატიული

## 4. კვლევის შემდგომი მიმართულების განსაზღვრა - მაქსიმუმ 5 ქულა

4-5 ქულა	კვლევის შემდგომი მიმართულება განსაზღვრულია მკაფიოდ, შეესაბამება თემის მოთხოვნებს
3-4 ქულა	კვლევის შემდგომი მიმართულება განსაზღვრულია არასრულად, თუმცა შეესაბამება თემის მოთხოვნებს
2-3 ქულა	კვლევის შემდგომი მიმართულება განსაზღვრულია ხარვეზებით თუმცა შეესაბამება თემის მოთხოვნებს
1-2 ქულა	კვლევის შემდგომი მიმართულება განსაზღვრულია ბუნდოვნად, მცირედ შეესაბამება თემის მოთხოვნებს

0-1 ქულა	კვლევის შემდგომი მიმართულება არ შეესაბამება შეესაბამება თემის მოთხოვნებს
-------------	--

**5. თემის წარდგენის უნარი - მაქსიმუმ 5 ქულა**

4-5 ქულა	მსჯელობა გამართული და დამაჯერებელია. თემის შესახებ ინფორმაცია გადმოცემულია ამომწურავად, საკითხის საფუძვლიანად ცოდნის დემონსტრირებით
3-4 ქულა	მსჯელობა კარგ დონეზეა. გამოყენებულია პროფესიული ტერმინოლოგია. სტუდენტი ასახავს წარმოდგენილი თემის შინაარსს, მაგრამ მოკლებულია დამაჯერებლობას
2-3 ქულა	მსჯელობა არასრული და არადამაჯერებელია. არ არის გამოყენებული პროფესიული ტერმინოლოგია
1-2 ქულა	მსჯელობა ნაკლოვანია და ფრაგმენტული, ვერ ასახავს წარმოდგენილი თემის შინაარსს
0-1 ქულა	სტუდენტმა ვერ შეძლო თემის დაცვა. მსჯელობა საკითხის შესაბამისი არ არის

**დანართი 3. საკვალიფიკაციო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები**

**1. საკვლევი პრობლემის აღწერა, აქტუალურობა - მაქსიმუმ 4 ქულა**

3-4 ქულა	საკვლევი პრობლემა, და აქტუალურობა მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული და შეფასებული
2-3 ქულა	საკვლევი პრობლემა და აქტუალურობა არის ჩამოყალიბებული, მაგრამ არ არის განალიზებული
1-2 ქულა	საკვლევი პრობლემა და აქტუალურობა არ არის სრულყოფილად ჩამოყალიბებული
0-1 ქულა	საკვლევი პრობლემა და აქტუალურობა არაკვალიფიციურად არის ჩამოყალიბებული ან საერთოდ არ არის წარმოჩენილი

**2. საკვლევი თემის ირგვლივ არსებული ლიტერატურის ანალიზი - მაქსიმუმ 4 ქულა**

3-4 ქულა	ლიტერატურა სწორად არის შერჩეული და მისი ანალიზი სრულად შეესაბამება კვლევის მიზნებს
2-3 ქულა	ლიტერატურა საკმაოდ სწორადაა შერჩეული და მისი ანალიზი ნაწილობრივ შეესაბამება კვლევის მიზნებს
1-2 ქულა	ლიტერატურა სრულად არ არის შერჩეულ და მისი ანალიზი არ არის სათანადო დონეზე ჩატარებული
0-1 ქულა	ლიტერატურა არის შემთხვევითი, არ შეესაბამება კვლევის მიზნებს



**3. კვლევის მეთოდების გამოყენება - მაქსიმუმ 4 ქულა**

3-4 ქულა	კვლევის მეთოდები ეფექტიანად, მიზნობრივად და კომპლექსურად გამოიყენება
2-3 ქულა	კვლევის ცალკეული მეთოდები საკმაოდ ეფექტიანად და მიზნობრივად გამოიყენება
1-2 ქულა	გამოყენებული კვლევის მეთოდები ვერ უზრუნველყოფს სათანადო დონეზე კონკრეტული შედეგების მიღებას
0-1 ქულა	კვლევის მეთოდები არ არის გამოყენებული ან გამოყენებულია არაკვალიფიციურად

**4. კვლევის შედეგების განსჯა - მაქსიმუმ 4 ქულა**

- 3-4 ქულა კვლევის შედეგების განსჯა კვალიფიციურად არის წარმოდგენილი
- 2-3 ქულა კვლევის შედეგების განსჯა საკმაოდ კვალიფიციურად არის წარმოდგენილი
- 1-2 ქულა კვლევის შედეგების განსჯა ამოითხოვს სრულყოფას
- 0-1 ქულა კვლევის შედეგების განსჯა არაკვალიფიციურად არის წარმოდგენილი

**5. კვლევის საფუძველზე დასკვნის გაკეთება - მაქსიმუმ 4 ქულა**

3-4 ქულა	კვლევის საფუძველზე გაკეთებული დასკვნები მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული.
2-3 ქულა	კვლევის საფუძველზე გაკეთებული დასკვნები მისაღებია, თუმცა მოიცავს უმნიშვნელო ხარვეზებს
1-2 ქულა	კვლევის საფუძველზე გაკეთებული დასკვნები ხარვეზებით არის წარმოდგენილი
0-1 ქულა	დასკვნები კვლევის არაადეკვატურია

**6. ნაშრომის წარდგენის უნარი და გაფორმების ხარისხი - მაქსიმუმ 5 ქულა**

4-5 ქულა	მსჯელობა გამართული და დამაჯერებელია. თემის შესახებ ინფორმაცია გადმოცემულია ამომწურავად, საკითხის საფუძვლიანად ცოდნის დემონსტრირებით
3-4 ქულა	მსჯელობა კარგ დონეზეა. გამოყენებულია პროფესიული ტერმინოლოგია. სტუდენტი ასახავს წარმოდგენილი თემის შინაარსს, მაგრამ მოკლებულია დამაჯერებლობას
2-3 ქულა	მსჯელობა არასრული და არადამაჯერებელია. არ არის გამოყენებული პროფესიული ტერმინოლოგია

1-2 ქულა	მსჯელობა ნაკლოვანია და ფრაგმენტული, ვერ ასახავს წარმოდგენილი თემის შინაარსს
0-1 ქულა	სტუდენტმა ვერ შეძლო თემის დაცვა. მსჯელობა საკითხის შესაბამისი არ არის

დანართი 4

კოლოკვიუმის დასკვნითი შეფასების ფორმები

მაგისტრანტის კოლოკვიუმზე წარდგენილი მოხსენების შეფასება კომისიის წევრის მიერ



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი  
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

მოხსენების შეფასება კომისიის წევრის მიერ

ფ ა კ უ ლ ტ ე ტ ი

- ❖ უნდა იქნას შევსებული გარკვევითან დაბეჭდილ
- ❖ ფორმა იბეჭდება ერთი ფურცლს ორგვერდზე
- ❖ მაქსიმალური შეფასება 40 ქულა

მომხსენებელი:

გვარი, სახელი:	
მოხსენების დასახელება:	
პროგრამა:	
ხელმძღვანელი:	
თარიღი:	

კომისიის წევრი

გვარი, სახელი:	
----------------	--





კომისიის წევრები სახელი, გვარი	დანესებულება, თანამდებობა	დარგი/სპეციალობა	შეფასების ჯამური ქულა
1. (თავმჯდომარე)			
2. (ხელ-ლი)			
3.			
4.			
5.			
6. (მდივანი)			
7.			
8.			
9.			
		საშუალო ქულა:	

კომისიის წევრების შეფასება (საშუალო ქულა 40 ქულამდე)		
ხელმძღვანელი (სახელი, გვარი) შეფასებები	I შუალედური	
	II შუალედური	
	ჯამი:	

**შენიშვნა**

კომისიის თავმჯდომარე	_____	_____
	ხელმოწერა	თარიღი
კომისიის მდივანი	_____	_____
	ხელმოწერა	თარიღი



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი  
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

საკვალიფიკაციო ნაშრომის შეფასება  
კომისიის წევრის მიერ

ფ ა კ უ ლ ტ ი

- ❖ უნდა იქნას შევსებული გარკვევითან დაბეჭდილ
- ❖ ფორმა იბეჭდება ერთი ფურცლს ორგვერდზე
- ❖ მაქსიმალური შეფასება 40 ქულა

მომხსენებელი:

გვარი, სახელი:	
მომხსენების დასახელება:	
პროგრამა:	
ხელმძღვანელი:	
თარიღი:	







დაცვას ესწრებიდნენ:

კომისიის თავმჯდომარე \_\_\_\_\_  
(თანამდებობა, ინიციალი, გვარი)

კომისიის მდივანი \_\_\_\_\_  
(თანამდებობა, ინიციალი, გვარი)

კომისიის წევრები: (თანამდებობა, ინიციალი, გვარი)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

მაგისტრანტის ხელმძღვანელი \_\_\_\_\_

რეცენზენტი \_\_\_\_\_

**საკვალიფიკაციო კომისიაზე წარდგენილი მასალები:**

1. \_\_\_\_\_ ფაკულტეტის დეკანის \_\_\_\_\_

მიერ დამოწმებული სტუდენტის სასწავლო ბარათის ასლი, რომლის თანახმად

მაგისტრანტმა \_\_\_\_\_ შეასრულა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ყველა კომპონენტი, გარდა კომპონენტისა “საკვალიფიკაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა”, დააგროვა 90 (ოთხმოცდაათი) კრედიტი და მისი აკადემიური მოსწრების საშუალო შეწონილი ქულაა \_\_\_\_\_ ; გარდა ამისა, კომპონენტში “საკვალიფიკაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა” სემესტრის განმავლობაში შუალედური შეფასებებში დაგროვილი აქვს \_\_\_\_\_ ქულა (მაქსიმალური 60 ქულიდან).

2. საკვალიფიკაციო ნაშრომის განმარტებითი ბარათი \_\_\_\_\_ გვერდზე;

3. მაგისტრანტის ხელმძღვანელის დასკვნა \_\_\_\_\_

4. რეცენზია \_\_\_\_\_

მაგისტრანტს მიეცა შემდეგი შეკითხვები:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**საგამოცდო კომისიის გადანწყვეტილება:**

მაგისტრანტმა \_\_\_\_\_

სახელი. გვარი

დაიცვა საკვალიფიკაციო ნაშრომი შეფასებით \_\_\_\_\_ ქულა,  
(მაქსიმალური 40 ქულიდან). დააგროვა 120 კრედიტი და მისი საშუალო შეწონილი მოსწრება  
შეადგენს \_\_\_\_\_ ქულას.

დაამთავრა საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ფაკულტეტის სამაგისტრო პროგრამის

\_\_\_\_\_ სრული კურსი.

სახელი. გვარი, პირადი ნომერი

მიენიჭოს \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ მაგისტრის აკადემიური ხარისხი

\_\_\_\_\_ და მიეცეს \_\_\_\_\_ დიპლომი

მაგისტრის ან მაგისტრის წარჩინების

საგამოცდო კომისიის თავმჯდომარე \_\_\_\_\_

(ხელმოწერა)

კომისიის წევრები. (თანამდებობა, ინიციალი, გვარი და ხელმოწერა)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ოქმის შემდგენი პირის თანამდებობა, ინიციალი, გვარი ხელმოწერა